

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η δράση έχει ως στόχο τη διερεύνηση των αιτιών της μαθητικής διαρροής στο σχολείο μας κατά το σχολικό έτος 2021-2022, με στόχο την εύρεση τρόπων αντιμετώπισής της (μείωση ή ακόμα και εξάλειψής της).

Σχέδιο Δράσης

Αντιμετώπιση σχολικής διαρροής

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η απόκτηση ομαδικού πνεύματος και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών, μαθητών - καθηγητών και η καλλιέργεια σεβασμού στην διαφορετικότητα, μέσα από καλλιτεχνικές δραστηριότητες. (συνέχεια της περσινής δράσης)
Μέσα: Μουσικοθεατρική παράσταση με εικαστικές παρεμβάσεις.

Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση σχέσεων μαθητών/τριών και μαθητών - καθηγητών μέσα από καλλιτεχνικές δραστηριότητες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος: Διασύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία

- 1 (Δράσεις σε συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση, Πολιτιστικούς και περιβαλλοντικούς συλλόγους, Φιλοζωικές οργανώσεις κ.λ.π)

Εντονότερη συνεργασία σχολείου και τοπικής κοινωνίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Κάλυψη των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου.

- 1 (Πιο συγκεκριμένα: Διερεύνηση και κατανόηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου, με στόχο την κάλυψη αυτών των αναγκών μέσα από συγκεκριμένες δράσεις, για παράδειγμα την επιμόρφωση τους από ειδικούς. Απώτερος στόχος είναι η δημιουργία ευχάριστου επαγγελματικού κλίματος που θα διασφαλίσει-στο μέτρο του δυνατού-τις κατάλληλες συνθήκες για αποτελεσματική άσκηση του διδακτικού τους έργου μέσα από νέες διδακτικές προσεγγίσεις και νέα οπτική, καθώς και για βελτίωση των επαγγελματικών τους σχέσεων, διαδικασίες που προάγουν την αυτοπραγμάτωση)

Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος